sifem

SOCIÉTÉ INTERNATIONALE FRANCOPHONE D'EDUCATION MÉDICALE

EDUQUER-COLLABORER-INNOVER

*Venez découvrir un format **innovant** et **inédit** de congrès, et profiter d'activités variées pensées par et pour les enseignants et les formateurs en santé*

13 - 15 Mai 2020

congres-sifem.net

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

FACULTÉ DE MÉDECINE DE STRASBOURG

Président d'honneur : Jean SIBILIA (Strasbourg)
Président de la SIFEM : Bernard CHARLIN (Montreal)
Président du comité scientifique: Thierry PELACCIA (Strasbourg)
Présidente du comité d'organisation: Anne DEMEESTER (Marseille)

mco congrès

Organisation générale : MCO Congrès - Tél. : +33(0)4 95 09 38 00
Inscriptions : audrey.martin@mcocongres.com - Partenaires : sylvie.martel@mcocongres.com

sifem
SOCIÉTÉ INTERNATIONALE FRANCOPHONE D'EDUCATION MÉDICALE
EDUQUER-COLLABORER-INNOVER

13 - 15 Mai 2020

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTÉ

FACULTÉ DE MÉDECINE DE STRASBOURG

MOT DU PRÉSIDENT D'HONNEUR

Le congrès de la SIFEM est un événement incontournable pour nos facultés, nos équipes pédagogiques et nos étudiants. Cet événement est l'occasion de réaffirmer notre volonté de faire de la formation médicale une priorité pour mieux préparer nos jeunes aux immenses enjeux de demain.

Pour que nous réussissions ensemble la transformation souhaitée de la formation médicale, il faut que nous partagions quelques fondamentaux déterminants :

- Cette formation ne devra pas être exclusivement médicale, mais elle devra concerner tous les soignants avec une vision nouvelle « centrée » sur le patient et, demain, la prise en compte du sujet « sain » dans une stratégie préventive, prédictive et personnalisée.
- Cette formation doit inclure comme fil rouge des notions majeures comme celle de la pertinence des soins et des actes, et celle de l'éthique et de la déontologie de nos pratiques qui se dématérialisent progressivement.
- Cette formation doit intégrer une réflexion pédagogique innovante qui a pour objectif une compréhension des connaissances nouvelles, mais aussi le développement de compétences, de « savoir-faire » et « savoir-être » des soignants, avec des objectifs de terrain très pratiques.
- Cette formation doit prendre en compte et anticiper l'évolution de la médecine et de ses outils numériques pour préparer les jeunes à une médecine connectée et une coopération avec une Intelligence artificielle qui viendra en complément de l'Intelligence naturelle des soignants. C'est un enjeu majeur qu'il faut préparer par de nouveaux cursus de formation.
- Cette formation doit transmettre une prise de conscience des grands enjeux que sont le handicap, la précarité, la lutte contre l'intolérance et, surtout, les risques environnementaux.
- Cette formation doit aussi intégrer la notion de bien-être au travail, avec des moments d'ouverture et des échanges internationaux plus nombreux. Il faut dynamiser et faire « respirer » les études de santé, ce qui ne pourra que renforcer la fibre humaniste de nos étudiants.
- Cette formation doit in fine faire prendre conscience, avec une forme de hauteur de vue, de ce qu'est la santé des hommes. À l'image de la pensée de Georges Canguilhem, nous devons réfléchir à ce qu'est une maladie, sans oublier que cela dépend fondamentalement de la société et du système dans lequel nous vivons. Cependant, quels que soient la culture, le niveau socio-économique ou l'enjeu éthique, l'OMS avait déjà, en 1946, défini la santé comme un état de bien-être physique, psychique et social, ce qui est et reste une définition universelle.

Ainsi, notre responsabilité sociale est engagée pour faire de la formation en santé une priorité qui réponde aux besoins des hommes et de nos sociétés, car les trois piliers de la cohésion sociale et du bien-être sont la santé, l'éducation et la justice. Ces fondamentaux exigent de la solidarité, de la générosité et du respect mutuel, ce qui est aussi, dans toutes les cultures, le socle du sens de la vie.

Le congrès de la SIFEM va être un lieu d'échanges, véritable agora de la pédagogie. Nous vous attendons nombreux pour des conférences - comme celle sur les grands mythes de la pédagogie - des tables rondes, des ateliers et des présentations scientifiques de projets de recherche. Nous échangerons dans le grand monde de la francophonie, avec convivialité et conviction, pour construire une pédagogie des sciences de la santé innovante et ambitieuse.

Merci à tous ceux qui seront à nos côtés et merci à tous ceux qui donnent avec tant de générosité leur énergie pour faire avancer les choses. Cultivons ensemble ce formidable état d'esprit qui va si bien à la pédagogie des sciences de la santé.

Jean Sibilia
Doyen de la Faculté de Médecine de Strasbourg
Président de la Conférence des doyens de médecine

Mercredi 13 Mai

11:00 - 13:00	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
13:00 - 13:45	BIENVENUE !

Jean SIBILIA : président d'honneur
Bernard CHARLIN : président de la SIFEM
Thierry PELACCIA : président du comité scientifique
Anne DEMEESTER : présidente du comité d'organisation
Racha ONAISI : responsable Alumni PSS

13:45 - 14:30 PAROLES D'USAGERS

- Nathalie DEPARIS (patiente)
- Clément MURA (étudiant en médecine)
- Un étudiant en soins infirmiers
- Lisa EPP (étudiante en maïeutique)
- Jules ROSE (étudiant en chirurgie-dentaire)
- Julie HOFFMAN (étudiante en masso-kinésithérapie)

Qu'attendez-vous de la formation des professionnels de santé ?
Que devrait-on améliorer ?
Qu'avez-vous à dire aux formateurs et aux enseignants en sciences de la santé ?

Modérateurs : J. SIBILIA (Strasbourg, France) et J. LADNER (Rouen, France)

14:30 - 16:00 ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE EN GROUPE

ATELIERS

DÉBAT

Faut-il arrêter de noter les étudiants ?
« Surtout pas ! » V. DORY (Liège, Belgique)
« Bien sur que oui ! » N. POTEAUX (Strasbourg, France)

Modérateurs : M. BRAUN (Nancy, France) et E. TRIBY (Strasbourg, France)

TABLE RONDE

Quelle pourrait être la place des patients dans la formation et l'évaluation des étudiants ?
N. DEPARIS (Paris), A. BERKESSE (Montréal, Canada), O. GROSS (Paris, France)

Modératrice : C. SORDET (Strasbourg, France)

16:00 - 16:30 PAUSE ET VISITE DES STANDS ET POSTERS
(Temps de rencontre pour le rallye)

16:30 - 17:15 PAROLES D'EXPERTS

- **10 minutes pour avoir les idées claires sur le concept de… compétence.**
  J. TARDIF (Sherbrooke, Canada)
- **Une idée qui vaut la peine d'être partagée…**
- **Conférence exceptionnelle : les grands mythes de l'éducation médicale**
  (« ce que l'on croit vrai, mais qui ne l'est pas »). R. GAGNAYRE (Paris, France)

Modératrice : A. DEMEESTER (Marseille, France)

17:30 - 18:30 COCKTAIL DE BIENVENUE

Jeudi 14 Mai

08:30 - 10:00	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN GROUPE
	ATELIERS
	TABLE RONDE
	Qui sont nos étudiants ? Comment travaillent-ils ? **Comment perçoivent-ils leur environnement d'apprentissage ?** **Pourquoi certains réussissent-ils mieux que d'autres ?** M. ABBIATI (Genève, Suisse), A. BARROFFIO (Genève, Suisse), F. MOOTIEN (Mulhouse, France), M. CLAD (Reims, France) Modérateurs : S. GUILLON (Strasbourg, France) et T. PELACCIA (Strasbourg, France)
	TABLE RONDE animée par le réseau Alumni PSS
10:00 - 10:30	PAUSE ET VISITE DES STANDS ET POSTERS
10:30 - 11:00	**PAROLES D'EXPERTS**
	• **10 minutes pour avoir les idées claires sur le concept de...** **patient partenaire - patient formateur – patient simulé – patient standardisé – patient expert...** A. BERKESSE (Montréal, Canada) • **Une idée qui vaut la peine d'être partagée...** • **Une publication qui pourrait changer la vie des formateurs et des enseignants.** V. DORY (Liège, Belgique) Modérateur : E. TRIBY (Strasbourg, France)
11:10 - 12:30	PAROLES DE FORMATEURS ET D'ENSEIGNANTS
	COMMUNICATIONS LIBRES
12:30 - 14:00	DÉJEUNER
14:00 - 14:30	PAROLES D'EXPERTS
	• **10 minutes pour avoir les idées claires sur le concept de... raisonnement clinique.** M-C. AUDETAT (Genève, Suisse) • **Une idée qui vaut la peine d'être partagée...** • **Une publication qui pourrait changer la vie des formateurs et des enseignants.** J-P. FOURNIER (Nice, France) Modérateur : A. MOUSSA (Montréal, Canada)
16:00 - 16:30	PAUSE ET VISITE DES STANDS ET POSTERS
16:30 - 18:00	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN GROUPE
	ATELIERS
	TABLE RONDE
	Comment publier son travail de recherche en pédagogie ? M-C. AUDETAT (Genève, Suisse), A. BARROFFIO (Genève, Suisse), B. CHARLIN (Montréal, Canada), V. DORY (Liège, Suisse), J. JOUQUAN (Brest, France) Modérateur : T. PELACCIA (Strasbourg, France)
	DÉBAT
	Peut-on utiliser la simulation pour noter et certifier les étudiants ? « Ça me paraît compliqué ! » A. MOUSSA (Montréal, Canada) « Bien entendu, et il serait temps de s'y mettre ! » J-P. FOURNIER (Nice, France) Modérateurs : V. BRUNSTEIN (Strasbourg, France) et P. VIDAILHET (Strasbourg, France)
18:30 - 19:30	ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA SIFEM
19:30 - 21:30	WORLD APÉRO ALUMNI (sur préinscription sur place)

Vendredi 15 Mai

08:30 - 09:15	PAROLES D'EXPERTS
	• **10 minutes pour avoir les idées claires sur le concept de... portfolio.** A. DEMEESTER (Marseille, France) • **Une idée qui vaut la peine d'être partagée...** • **Deux publications qui pourraient changer la vie des formateurs et des enseignants.** M. BRAUN (Nancy, France) et S. GUILLON (Strasbourg, France) Modératrice : N. POTEAUX (Strasbourg, France)
09:15 - 10:15	RALLYE
09:15 - 10:00 10:00 - 10:15	Recherche et mise en commun des réponses en équipes Identification de l'équipe gagnante
10:15 - 10:30	PAUSE
10:30 - 11:00	PAROLES DE CHERCHEURS
	Venez pitcher votre projet de recherche (et remporter une bourse de recherche) !
11:00 - 11:30	SYNTHÈSE
	Synthèse du congrès par un Grand Témoin. J. TARDIF (Sherbrooke, Canada)
11:30 - 12:00	REMISE DES PRIX ET CLÔTURE