

**Direction Générale de la Santé**

|  |
| --- |
| **Référentiel interne de formation et de certification premiers secours** |

**Premiers Secours Citoyen**

**(P.S.C.)**

***Document à l’usage des formateurs de formateurs***



**Direction Générale de la Santé**

|  |
| --- |
| **Document formateur** |

**Premiers Secours Citoyen**

**(P.S.C.)**

**Pédagogie Appliquée à l’Emploi de Formateur en PSC**

**TABLE DES MATIERES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chapitre I** | **Cadre réglementaire**   1. Organismes de formation …………………………………………………………… 2. Organisation de la formation ………………………………………………………. 3. Conditions de formation ……………………………………………………………..    1. Durée ……………………………………………………………………………………    2. Qualification des formateurs…………………………………………………    3. Encadrement de la formation………………………………………………..    4. Conditions d’admission en formation…………………………………… | **4**  5  5  5  5  6  6  6 |
| **Chapitre II** | **Pédagogie**   1. Les orientations pédagogiques ……………………………………………………. 2. Des compétences aux objectifs de la formation …………………………..   2.1. Les compétences PSC …………………………………………………………..  2.2. Les savoirs et savoirs faire …………………………………………………..  2.3. Le chronogramme de la formation ……………………………………..  2.4. Le logigramme de la formation …………………………………………..  2.5. Les choix pédagogiques ……………………………………………………… | **7**  8  8  8  9  11  12  13 |
|  |  |  |
| **Chapitre III** | **Evaluation**   1. Le cadre réglementaire de l’arrêté ……………………………………………… 2. Les outils d’évaluation ………………………………………………………………… 3. Gestion des échecs ……………………………………………………………………… 4. Règles d’archivage ………………………………………………………………………. | **14**  15  15  18  18 |
| **Annexes** | Fiche d’émargement …………………………………………………………………………  Fiche de suivi de groupe ……………………………………………………………………  Modèle de certificat de compétences ………………………………………………. | **19**  20  21  22 |

**CHAPITRE I**

***Cadre réglementaire***

***Le cadre réglementaire***

Dans le cadre de la formation de base des citoyens acteurs de la sécurité civile, il est institué une unité d’enseignement désignée sous l’intitulé de « premiers secours citoyen » (PSC).

L’arrêté du 15 juin 2024 fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » en définit les conditions :

1. **Organismes de formation**

« Seuls les organismes de formation répondant aux dispositions des articles R.726-3 et suivants du code de la sécurité intérieure avec la mention « premiers secours citoyen » (PSC) peuvent être autorisés à dispenser cette unité d’enseignement). »

1. **Organisation de la formation**

« Afin d’être autorisé à délivrer la formation relative à l’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » (PSC), l’organisme public habilité ou l’association nationale agréée doit établir un référentiel interne de formation et un référentiel interne de certification.

Les associations ou délégations départementales doivent mettre en œuvre les référentiels internes établis par l’association nationale à laquelle elles sont affiliées.

Le contenu technique des formations doit être strictement conforme aux recommandations techniques publiées sur le site internet de la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises.

Les formateurs suivent les directives pédagogiques inscrites dans le référentiel interne de formation de leur autorité d’emploi. »

La direction générale de la santé en tant que direction d’administration centrale est détentrice pour la santé de l’agrément concernant les formations sécurité civile. Elle habilite les CESU qui délivrent des formations de sécurité civile.

Un rapport annuel d’activité en premiers secours devra être communiqué par l’organisme de formation à la direction générale de la santé.

1. **Les conditions de formation** 
   1. **Durée de formation**

« L’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » (PSC) est fixée à une durée minimale de sept heures.

Cette unité d’enseignement peut faire appel à des outils de formation ouverte accessible à distance permettant de minorer la durée de formation en présentiel de moitié, sous réserve d’un référentiel interne de formation adapté. Toutefois, ces outils ne peuvent se substituer à une phase de formation en présentiel permettant la validation pratique des gestes élémentaires de secours. »

Les formations qui seront assurées dans les CESU en présentiel se feront en un minimum de 7h. Lorsqu’une partie de la formation est organisée au moyen de techniques d’apprentissage à distance, celle-ci doit être préalable à la formation en présentiel et sa durée est de 3h30.

L’obligation et la périodicité de formation continue relèvent de l’autorité d’emploi. La durée et le contenu sont fixés par arrêté du ministre chargé de la sécurité civile.

Les titulaires d’une attestation de sensibilisation aux gestes qui sauvent (GQS) de moins d’un an, délivrée conformément à l’annexe 1 du présent arrêté, peuvent bénéficier d’un allégement de deux heures.

* 1. **Qualification des formateurs**

L’arrêté du 15 juin 2024 fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l’unité d’enseignement « pédagogie appliquée à l’emploi de formateur en prévention et secours civiques » fixe les modalités de cette formation.

Les formations peuvent être assurées uniquement par les formateurs des organismes habilités, suivant les dispositions des articles R.726-3 et suivants du code de la sécurité intérieure, remplissant l’une des conditions suivantes :

* Etre titulaires du certificat de compétences de pédagogie appliquée à l’emploi de formateur aux premiers secours (PAE FPS) ou du certificat de compétences de pédagogie appliquée à l’emploi de formateur aux premiers secours citoyen (PAE FPSC) et satisfaire aux obligations de formation continue ;
* Etre titulaires d’un certificat de formateur de sauveteur-secouriste du travail (FoSST) en cours de validité. »

L’attestation annuelle de formation continue de formateurs de formateurs aux premiers secours et de formateurs aux premiers secours, doit être communiquée lors du rapport annuel d’activité des organismes à la Direction Générale de la Santé.

Il appartient au médecin responsable du CESU, de s’assurer que les formateurs sont détenteurs de cette attestation.

Concernant la formation continue des formateurs de formateurs, la direction générale de la santé n’ayant pas l’agrément, il appartient aux formateurs de suivre cette formation avec l’organisme de leur choix et de fournir l’attestation à leur CESU d’appartenance et lors du bilan annuel auprès de la DGS.

* 1. **Encadrement de la formation**

« Le ratio d’encadrement pour l’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » (PSC) est fixé à un maximum de dix stagiaires par formateur par session pour les phases de formation en présentiel et ne peut être inférieur à 2. »

Ces centres disposent d’une équipe pédagogique conforme à la réglementation applicable aux premiers secours.

* 1. **Condition d’admission en formation**

« L’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » (PSC) est accessible à toute personne âgée au minimum de dix ans. »

**CHAPITRE II**

***Pédagogie***

***Pédagogie***

1. **Les orientations pédagogiques**

L’organisme de formation utilisera des techniques pédagogiques adaptées au public à former et au contexte des apprenants.

Il est recommandé de réserver deux tiers du temps de formation à la répétition gestuelle et aux mises en situation.

La contextualisation en début de chaque séquence est indispensable (vignette clinique, mise en situation adaptée).

L’appel aux connaissances antérieures est recommandé pour résoudre le problème posé.

Les synthèses seront fréquentes.

La démonstration par le formateur se fera en synthèse pour la plupart des thèmes traités.

Les temps proposés dans ce document sont des estimations permettant de guider le déroulement de la journée de formation.

L’ordre des séquences peut être modifié en fonction des publics.

**DEROULE DE SEQUENCE TYPE :**

* *Pour les urgences vitales :*
* Faire appel aux connaissances antérieures et au raisonnement pour :
* Identifier les indices permettant de reconnaître la situation
* Définir le risque inhérent à la situation
* Proposer la conduite pratique adaptée
* Réaliser une démonstration « experte » en synthèse
* Animer une séance d’entraînement et de répétition de geste
* Réaliser une mise en situation d’évaluation sur les thèmes traités préalablement avec une évaluation formative
* *Pour les urgences potentielles :*

Concernant les traumatismes cutanés et osseux, les modalités pédagogiques reposent sur les échanges et la synthèse par le formateur.

L’utilisation de support visuel est préconisée (maquillage, arbres décisionnels, vidéos...).

1. **Des compétences aux objectifs de la formation**
   1. **Les compétences PSC**

 L’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » a pour objectif de faire acquérir à toute personne les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile.

Ainsi, elle doit être capable d’exécuter une action citoyenne d’assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

*En particulier, elle doit être capable* :

– d’assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants ;

– d’assurer la transmission de l’alerte au service le plus adapté ;

– de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne :

* Victime d’une obstruction des voies aériennes ;
* Victime d’un saignement abondant ;
* Victime inconsciente qui respire ;
* Victime en arrêt cardiaque avec ou sans défibrillateur ;
* Victime d’un malaise ;
* Victime d’un traumatisme du squelette ou de la peau. »
  1. **Les savoirs et savoirs faire**

Afin de pouvoir mettre en œuvre ces compétences sur le terrain, celles-ci sont déclinées en savoirs et savoir-faire que l’apprenant doit acquérir et intégrer durant la formation et dont découlent les objectifs des séquences de formation.

**Assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants** :

* *Savoirs et savoirs faire :*
* Identifier un danger
* Assurer une protection permanente pour lui-même, la victime, les tiers
* Décider quand et comment réaliser un dégagement d’urgence
* Savoir réagir face à une attaque terroriste ou une situation de violence

**Assurer la transmission de l’alerte au service le plus adapté :**

* *Savoirs et savoirs faire :*
* Connaitre les principes de l’alerte et son intérêt
* Connaitre les numéros d’urgence
* Etre capable de transmettre une alerte permettant de déclencher les secours adaptés
* Connaitre le **S**ystème d’**A**lerte et d’**I**nformation des **P**opulations
* Connaitre les signaux d’alerte aux populations et leurs principes
* Connaitre la conduite à tenir en cas de déclanchement du signal national d’alerte

**Réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne :**

* Victime d’une obstruction des voies aériennes :
* *Savoirs et savoirs faire :*
* Reconnaitre une obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger
* Identifier une obstruction grave et agir en conséquence
* Identifier une obstruction partielle et agir en conséquence
* Réaliser les gestes permettant la désobstruction
* Mettre en œuvre la conduite à tenir face à une obstruction
* Victime d’un saignement abondant :
* *Savoirs et savoirs faire :*
* Identifier et agir face à une hémorragie externe
* Connaitre la conduite à tenir face à un saignement de nez, une victime qui vomit ou crache du sang ou face à un saignement par un orifice naturel
* Connaitre la conduite à tenir en cas de contact avec le sang de la victime
* Savoir-faire une compression locale
* Réaliser la pose d’un garrot
* Victime inconsciente qui respire :
* *Savoirs et savoirs faire :*
* Reconnaitre et agir face à une perte de connaissance
* Identifier une perte de connaissance
* Identifier une respiration efficace
* Libérer les voies aériennes
* Effectuer la mise en position latérale de sécurité
* Victime en arrêt cardiaque :
* *Savoirs et savoirs faire* :
* Reconnaitre et agir face à un arrêt cardiaque
* Connaitre la procédure
* Réaliser les compressions thoraciques, les insufflations et mettre en œuvre le défibrillateur automatisé externe
* Appliquer la conduite à tenir face à un arrêt cardiaque
* Victime d’un malaise :
* *Savoirs et savoirs faire :*
* Identifier les signes d’un malaise
* Connaitre les manœuvres physiques à réaliser en cas de signes annonciateurs d’une perte de connaissance imminente
* Connaitre la procédure de prise en charge
* Victime d’un traumatisme :
* *Savoirs et savoirs faire* :
* Traumatisme :
* Connaitre les signes d’un traumatisme
* Agir face à un traumatisme
* Assurer un maintien de tête
* Brûlures :
* Connaitre les signes d’une brûlure grave et d’une brûlure simple
* Agir face à une brûlure grave
* Agir face à une brûlure simple
* Connaitre la conduite à tenir face à une brûlure par produits chimiques, une brûlure électrique, et une brûlure interne par inhalation de vapeurs chaudes ou caustiques
* Plaies :
* Connaitre les signes d’une plaie grave et d’une plaie simple
* Agir face à une plaie grave
* Agir face à une plaie simple

Liens avec les contenus scientifiques :

Recommandations 2017 de la DGSCGC relatives à l’unité d’enseignement PSC1.

* 1. **Le chronogramme de la formation**

Le chronogramme ci-après présente l’articulation chronologique de l’acquisition des compétences, sur la base d'un groupe de 10 participants.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DUREE** | **THEME** | **DUREE**  **SEQUENCE** | **OBJECTIF DE LA SEQUENCE** |
| Hors temps | Accueil | 20 min | * Présentation des stagiaires, des formateurs * Présentation des objectifs |
| **3h10** | Malaise  Alerte  Protection | 40 min | * Identifier les signes de gravité d’un malaise et effectuer les gestes adéquats * Alerter les secours. * Identifier une alerte aux populations * Protéger du sur accident |
| Obstruction aiguë des voies aériennes par un corps étranger | 40 min | * Identifier les signes d’une obstruction des voies aériennes et effectuer les gestes adéquats. |
| Mise en situation d’évaluation | 20 min | * Participation en tant que sauveteur à une simulation |
| La perte de connaissance | 45 min | * Identifier les signes d’une personne inconsciente et effectuer les gestes adéquats. |
| Mise en situation d’évaluation | 45 min | * Participation en tant que sauveteur à une simulation |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DUREE** | **THEME** | **DUREE**  **SEQUENCE** | **OBJECTIF DE LA SEQUENCE** |
| **3h 50** | Arrêt cardiaque | 120 min | * Identifier les signes d’une personne en arrêt cardio-ventilatoire et effectuer les gestes adéquats. |
| Mise en situation d’évaluation | 30 min | * Participation en tant que sauveteur à une simulation |
| Hémorragies externes | 20 min | * Identifier les signes d’une hémorragie et effectuer les gestes adéquats. |
| Atteintes traumatiques :  ° Plaies  ° Brûlures  ° Traumatisme osseux | 30 min | * Identifier les signes de gravité d’un traumatisme cutané et osseux et effectuer les gestes adéquats. |
| Mise en situation d’évaluation | 30 min | - Participation en tant que sauveteur à une simulation |
| Hors temps | Clôture | 10 min | Bilan de la formation |

* 1. **Le logigramme de la formation**

**Protection**

**Alerte**

**Alerte et protection des populations**

Respecter l’ordre de ces séquences

**Malaise**

**Obstruction aigue des voies aériennes par un corps étranger**

**2 MES**

Respecter le temps et la fréquence des MES

**Perte de connaissance**

**4 MES**

**Arrêt cardiaque**

**2 MES**

Souplesse possible dans l’ordre des séquences d’apprentissage

**Hémorragies**

**Plaies**

**Brulures**

**Traumatismes**

**3 MES**

* 1. **Les choix pédagogiques**

Le chronogramme et le logigramme donnent les grandes orientations pour l’articulation pédagogique des séquences.

La durée des séquences est donnée à titre indicatif et doit être adaptée en fonction de l’évolution du public.

Le choix a été fait de débuter la formation par le thème du malaise, afin de permettre aux apprenants de se projeter plus facilement dans la réflexion et l’action. C’est sûrement le thème qui parle à tous car relativement fréquent et favorise la mise en route de la formation.

Il permet de travailler l’abord et le questionnement de la victime souvent difficile pour le public et de surcroit d’approcher les thèmes de l’alerte et de la protection dans une suite logique de la prise en charge.

Sont traitées ensuite les détresses vitales avec un apprentissage de gestes.

Il semble souhaitable que les thèmes perte de connaissance et arrêt cardiaque soient enseignés de manière consécutive et dans ce sens afin de ne pas perdre de temps et permettre aux stagiaires de créer des liens.

Les atteintes traumatiques étant des urgences potentielles, le choix effectué est de les traiter en fin de journée, afin de ne pas sacrifier du temps d’apprentissage des gestes sur les urgences vitales par manque de temps.

Les apports sur l’alerte et la protection peuvent, selon les choix de l’équipe pédagogique, être abordés au niveau de toutes les séquences de formation.

A partir du deuxième thème, des mises en situation d’évaluation relatives à l’ensemble des thèmes traités préalablement permettent d’évaluer chacun des participants sur au moins une action.

La durée de face à face pédagogiques est de 7h minimum.

**Responsabilité des CESU :**

A partir du chronogramme, les CESU doivent envisager la rédaction d’un conducteur pédagogique pour les formations effectuées :

- qui reprend en détail le contenu des journées, afin de préciser les techniques pédagogiques à utiliser,

- qui précise le choix des sujets des mises en situation d’évaluation qui seront en lien avec les priorités du public concerné.

Les formateurs restent dans tous les cas responsables des choix, et doivent s’assurer de la possibilité de validation de toutes les compétences

**CHAPITRE III**

***L’évaluation***

***L’évaluation******en P.S.C.***

1. **Le cadre réglementaire**

« L’aptitude à prévenir les risques et à réaliser les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique est reconnue par un certificat de compétences de « citoyen de sécurité civile » dont le modèle doit être conforme aux préconisations du ministère chargé de la sécurité civile.

Chaque organisme habilité ou association nationale agréée pour la formation à l’unité d’enseignement « premiers secours citoyen » (PSC) doit déposer son modèle de certificat de compétences auprès du ministre chargé de la sécurité civile pour validation avant délivrance.

Ce certificat de compétences est délivré aux personnes qui ont :

* Participé à toutes les phases de la formation ;
* Réalisé ou fait réaliser tous les gestes de premiers secours en phase d’apprentissage ;
* Participé une fois au moins, comme sauveteur, à une activité d’application (cas concret, exercice de simulation).

Fiche d’évaluation formative du PSC :

Elle doit comporter les critères indispensables à évaluer dans toutes les mises en situations PSC. Elle aide le formateur pour observer, évaluer et animer l'évaluation formative de l'apprenant.

1. **Les outils d’évaluation**

Pour faciliter l’évaluation individuelle, un outil d’observation reprenant les critères essentiels est souhaitable.

***Compétences attendues lors des simulations en P.S.C.* : (**Recommandations de la DGSCGC version décembre 2023)

* **Arrêt cardiaque ADULTE :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reconnaissance des signes** | **Points clés** |
| * Absence de réponse ou de réaction * Ne respire pas   **OU**   * Présente une respiration anormale avec des mouvements respiratoires inefficaces, lents, irréguliers et bruyants (respiration agonique) | **Alerte précoce des secours**  **Compressions thoraciques**  Comprimer fortement le sternum de 5 à 6 cm  Fréquence entre 100 et 120 par minute |
| **Défibrillation**  Être la plus précoce possible  Interrompre le moins possible la pratique des compressions thoraciques. |
| **Insufflations adulte**  En alternance avec les compressions (30/2)  Entraîner le soulèvement de la poitrine (cesser dès le soulèvement de la poitrine). |

* **Arrêt cardiaque ENFANT NOURRISSON :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reconnaissance des signes** | **Points clés** |
| * Absence de réponse ou de réaction * Ne respire pas   **OU**   * Présente une respiration anormale avec des mouvements respiratoires inefficaces, lents, irréguliers et bruyants (gasp) | **Après alerte précoce des secours**   * **Enfant :**   Comprimer le sternum d’1/3 de son épaisseur soit environ 5 cm  Fréquence entre 100 et 120 par minute   * **Nourrisson :**   Comprimer le sternum d’1/3 de son épaisseur soit environ 4 cm à l’aide de la pulpe de deux doigts d’une main  Fréquence entre 100 et 120 par minute. |
| **Défibrillation**  Utiliser des électrodes adaptées (position des électrodes conforme aux schémas du fabriquant). |
| **Insufflations Enfant/ Nourrisson :**  En alternance avec les compressions (30/2)  **Particularités nourrisson :**  Tête en position neutre  Englober à la fois la bouche et le nez  Entrainer le soulèvement de la poitrine (cesser dès le début du soulèvement du thorax) lors de l’insufflation (durant 1 seconde environ). |

# *Obstruction brutale des voies aériennes par un corps étranger :*

|  |  |
| --- | --- |
| **Reconnaissance des signes** | **Points clés** |
| * Obstruction complète : la victime ne peut plus parler, crier, tousser ou émettre un son, garde la bouche ouverte, s’agite, devient rapidement bleue | **Adulte et grand enfant :**  Effectuer de 1 à 5 claques de façon vigoureuse avec le talon de la main ouverte entre les 2 omoplates. |
| Effectuer de 1 à 5 compressions abdominales franches vers l’arrière et vers le haut de part et d’autre de la partie supérieure de l’abdomen.  Alterner les 2 techniques si inefficacité. |
| **Nourrisson et petit enfant :**  Effectuer 1 à 5 claques entre les 2 omoplates avec le talon de la main ouverte de façon vigoureuse  Tête plus basse que le thorax |
| **Nourrisson :**  Effectuer des compressions thoraciques profondes et successives (milieu poitrine). |
| **En cas d’impossibilité d’encercler l’abdomen :** compressions thoraciques au milieu du sternum vers l’arrière. |

# *Perte de connaissance* :

|  |  |
| --- | --- |
| **Reconnaissance des signes** | **Points clés** |
| * Ne répond pas, ne réagit à aucune sollicitation verbale ou physique. * Respire normalement | **Libérer les voies aériennes :**  Tête basculée doucement en arrière avec élévation du menton chez l’adulte ou l’enfant et en position neutre avec élévation du menton chez le nourrisson  Apprécier la respiration |
| **Mettre sur le côté : (Position latérale de sécurité)**  Limiter les mouvements de la colonne vertébrale  Position stable, la plus latérale possible avec un contrôle permanent de la respiration et permettant l’écoulement des liquides vers l’extérieur |

# *Hémorragies externes* :

|  |  |
| --- | --- |
| **Reconnaissance des signes** | **Points clés** |
| * Perte de sang prolongée provenant d’une plaie ou d’un orifice naturel qui ne s’arrête pas spontanément | Allonger la victime tout en arrêtant le saignement  Compression manuelle permanente ou pansement compressif  Garrot (compression directe inefficace ou impossible) : en amont de la plaie de 5 à 7 centimètres de la plaie (entre le cœur et la plaie)  Couvrir la victime |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thème** | **Points clés** |
| Brûlure grave | Refroidir la surface brûlée avec de l’eau courante tempérée et à faible pression pendant au moins 10 minutes, Idéalement 20 minutes,  Alerter et installation en position adaptée. |
| Malaise | Manœuvres physiques,  Mettre au repos dans la position adaptée à la situation,  Recueil des informations pour avis médical. |
| Plaie grave | Mettre dans la position adaptée selon la localisation,  Protéger contre la chaleur, le froid ou les intempéries,  Alerter. |
| Traumatismes | Ne pas mobiliser la partie atteinte,  Alerter,  Maintien de tête si la victime présente une douleur du cou à la suite d’un traumatisme. |

1. **Gestion des échecs**

Dans la logique, il ne doit pas y avoir d’échec en PSC1, sauf si le candidat refuse de :

* Participer
* Réaliser les techniques
* Réaliser des mises en situation

Dans ce cas, le participant est invité à refaire une formation complète de PSC1.

1. **Règles d’archivage**

Il existe en France des règles communes et précises d’archivage et de conservation de documents.

Les différentes parties d’un dossier pédagogique de la formation au PSC 1 qui doivent être archivées par le CESU, sont :

* Les feuilles d’émargement
* La fiche de suivi individuelle ou de groupe
* Le procès-verbal

Le CESU archivera le procès-verbal et les numéros des certificats de compétences délivrés.

Chaque organisme de formation est responsable de l’édition des attestations ainsi que de l’archivage des listes de délivrance des attestations de PSC.

Les documents administratifs du PSC doivent être archivés par l’organisme de formation pendant une durée de 30 ans.

**ANNEXES**

***Fiche émargement***

***Fiche de suivi de groupe P.S.C.***

***Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile P.S.C.***

26

**FICHE EMARGEMENT P.S.C. C.E.S.U. XX**

**Date de la formation : ........................................Lieu : .................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Prénom** | **Date naissance** | **Lieu de naissance** | **Signature** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Nom et signature du formateur :**

**FICHE DE SUIVI DU GROUPE P.S.C. - C.E.S.U.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Prénom** | **Présence à toute la formation** | **A réalisé tous les gestes** | **A réalisé au moins une mise en situation** | **Décision finale\*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\* En cas d’inaptitude noter le motif*

**Nom et signature du formateur :**



**CERTIFICAT DE COMPETENCES DE CITOYEN SAUVETEUR**

**PREMIERS SECOURS CITOYEN**

Vu le code de la sécurité intérieure, notamment les articles R.726-1 et suivants ;

Vu l’arrêté du 15 juin 2024 relatif à la filière citoyenne de sécurité civile dans le domaine de la formation aux premiers secours ;

Vu l’arrêté du «Date\_arrêté habilitation» portant habilitation de «organisme habilité» pour les formations aux premiers secours ;

Vu le procès-verbal de l’équipe pédagogique « référence PV », établi en date du » date PV »

Vu la décision d’agrément «Référence\_DA» délivrée le «Date\_DA» relative aux référentiels internes de formation et de certification à l’unité d’enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;

Vu le procès-verbal de formation «Référence\_PV», établi en date du «Date\_PV» ;

**[Le/La qualité ou fonction du représentant légal de l’organisme habilité],**

déclarant que « Civilité » «Prénom» «NOM», «né ou née» le «Date de naissance» à «Lieu de naissance (DEPT)», remplit les conditions exigées pour l’obtention du certificat de compétences de citoyen sauveteur, conformément aux dispositions de l’arrêté du 15 juin 2024 modifié susvisé,

délivre à **« Civilité- Prénom- Nom »** le présent certificat de compétences.

[Attache de signature]

[Prénom NOM]

*Il ne sera pas délivré de duplicata du présent certificat*

PSC – [ORGA] – n° «Année»/

**COMITE DE REDACTION**

Sous l’égide de la Direction Générale de la Santé (Docteur Jean-Marc PHILIPPE)

Docteur Gaël GHENO

Fabrice MERCIER

Didier MICHEL

Ouvrage déposé à la Direction de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises en mars 2025, accessible sur le site [www.ANCESU.fr](http://www.ANCESU.fr)